附件1

省级教师发展示范基地校建设

推荐名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| **类别** | **名额分配（所）** |
| **中学（含中职）** | **小学** | **幼儿园** |
| 南京 | 5 | 3 | 3 |
| 无锡 | 3 | 2 | 2 |
| 徐州 | 4 | 3 | 2 |
| 常州 | 3 | 2 | 2 |
| 苏州 | 4 | 3 | 3 |
| 南通 | 3 | 3 | 2 |
| 连云港 | 3 | 2 | 2 |
| 淮安 | 3 | 3 | 2 |
| 盐城 | 3 | 3 | 2 |
| 扬州 | 3 | 2 | 2 |
| 镇江 | 2 | 2 | 2 |
| 泰州 | 2 | 2 | 2 |
| 宿迁 | 2 | 2 | 2 |
| 合计 | 100 |

附件2

江苏省省级教师发展示范基地校

申报书

单位（盖章）：

主管部门：

联系电话：

填报时间： 年 月 日

江苏省教育厅制

一、申报学校基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称（所在市县） |  |
| 示范基地校校长姓名 |  | 分管校领导姓名及手机号码 |  |
| 示范基地校教师发展部负责人（手机号码） |  |
| 通讯地址 |  |
| 学校类别 | □幼儿园 □小学 □初中 □九年一贯制学校 □特校 □高中 □中职 |
| 在校班级数 |  | 在校学生数 |  |
| 校园面积（亩） |  | 建筑面积（平方米） |  |
| 教室（间） |  | 专用教室（间） |  |
|  | 高级职称 | 中级职称 | 其它职称 | 总人数 | 其中特级教师和正高级教师数（不重复计算） |
| 师资队伍 |  |  |  |  |  |
| 校级领导班子 |  |  |  |  |  |
| 校级领导班子基本情况 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务/职称 | 分管工作 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、近三年接受师范生实习和教师培训情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校功能发挥情况 | 接收师范生教育实践人数 | 年度 | 2016年 | 2017年 | 2018年以来 | 备注 |
| 见习 |  |  |  |  |
| 实习 |  |  |  |
| 接收省级以上教师培训人数 |  |  |  |  |

三、学校办学情况及可示范的特色

|  |
| --- |
| （限500字） |

四、建设规划

|  |
| --- |
| 对照江苏省省级教师发展示范基地校建设标准（试行），描述专用场所、多功能报告厅等（面积、装备、资源、网络等）、食宿保障条件（自有或利用周边资源）及其他相关建设，并附照片。 |

五、未来三年工作设想

|  |
| --- |
| （限800字） |

六、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校主管部门推荐意见 | （含未来支持学校发展情况）（盖 章） 年 月 日  |
| 设区市教育局意见 | （盖 章） 年 月 日  |
| 省教育厅意见 | （盖 章） 年 月 日  |

附件3

省级教师发展示范基地校

建设学校推荐汇总表

设区市教育局（盖章） 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学校 | 校（园）长 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

附件4

教师教育“四位一体”协同工作制情况表

（师范院校）

填报单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | “四位一体”协同工作负责人 |  | 部门及职务 |  | 手机 |  |
| 1 | 联系基地校 |  | 所在市县 |  |
| 联系人 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 2 | 联系基地校 |  | 所在市县 |  |
| 联系人 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 3 | 联系基地校 |  | 所在市县 |  |
| 联系人 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 4 | 联系基地校 |  | 所在市县 |  |
| 联系人 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 5 | 联系基地校 |  | 所在市县 |  |
| 联系人 |  | 职务 |  | 手机 |  |

附件5

“四位一体”协同工作制及基地校检查情况表

（教育行政部门）

设区市教育局（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “四位一体”协同工作负责人 |  | 部门及职务 |  | 手机 |  |
| 序号 | 基地校名称 | 基础条件是否达标 | 师范生教育实践人数 | 省级教师培训人数 | 区域性校本研修示范次数 | 结对学校数量 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：基地校检查情况为前三批省级基地校2019-2020年度工作开展情况，基础条件对照建设标准进行检查，结果为达标、基本达标、未达标。