江苏省教育厅办公室

苏教办师函〔2018〕13号

省教育厅办公室关于公布中小学教师培训网络课程资源征集结果的通知

各设区市教育局、各有关高校:

根据《省教育厅办公室关于征集中小学教师培训网络课程资源的通知》（苏教办师函〔2018〕2号）要求，全省教育系统组织开展了中小学教师培训网络课程资源征集活动。经专家评审，评选出140门（602.6课时）优秀课程资源，现予以公布。

对入选课程将按规定给予申报者2000元/课时奖励性补助。请各有关设区市教育局、各有关高校认真组织填报入选课程资源申报者账户信息登记表（附件2），并于12月15日前以电子邮件形式（Excel表格）报送至江苏省教育网络安全和信息化领导小组办公室。

联系人：张李莉，电话：025-83752157，Email: pxb@etec.edu.cn。

附件：1.入选优秀课程资源目录

2.入选课程资源申报者账户信息登记表

省教育厅办公室

2018年12月3日

（此件主动公开）

附件 1

入选优秀课程目录

序号	报送单位	课程名称	作者
001	东南大学	礼仪形象学	张赛娟
002	南京师范大学	工匠精神与教师发展	王加强
003	南京师范大学	移动互联网时代的信息安全防护	陈波
004	南京师范大学	艺术教育与儿童发展	边霞
005	江苏第二师范学院	用心打造卓越人生：教师专业发展的途径	二师院
006	江苏第二师范学院	教师压力管理与心理调适	二师院
007	江苏第二师范学院	师德与师爱	二师院
008	江苏第二师范学院	做一个幸福的教师	二师院
009	江苏第二师范学院	怎样做一名幸福的教师	二师院
010	江苏第二师范学院	敬畏童年，让每一个孩子快乐	二师院
011	江苏第二师范学院	爱心，永葆春天的新绿	二师院
012	江苏第二师范学院	却顾所来径，苍苍横翠微	二师院
013	江苏第二师范学院	教师礼仪与师德建设	二师院
014	江苏第二师范学院	教师仪容仪表礼仪	二师院
015	江苏第二师范学院	浅谈教师情绪管理	二师院
016	江苏第二师范学院	小学生常见行为问题原因及应对	二师院
017	江苏第二师范学院	师德规范与践行策略	二师院
018	江苏第二师范学院	中学生常见心理问题与应对	二师院

序号	报送单位	课程名称	作者
019	江苏第二师范学院	中华传统师德与当代师德修养	二师院
020	江苏第二师范学院	学习陶行知，用整个心做教师	二师院
021	江苏第二师范学院	教师法治观念的培育与生成	二师院
022	江苏第二师范学院	学前教育管理专题	二师院
023	江苏第二师范学院	信息化幼儿园系列课程	二师院
024	江苏第二师范学院	幼儿园课程游戏化专题网络课程	二师院
025	江苏第二师范学院	幼儿园课程资源与幼儿学习专题	二师院
026	江苏第二师范学院	初中数学教学专题	二师院
027	江苏第二师范学院	《陌上桑》评课微讲座系列	二师院
028	江苏第二师范学院	小学教学当指向核心素养	二师院
029	江苏第二师范学院	儿童作文的审题	二师院
030	江苏第二师范学院	全脑作文	二师院
031	江苏第二师范学院	素养提升对语文基础知识的关注与落实	二师院
032	江苏第二师范学院	注重个性，强化实践	二师院
033	江苏第二师范学院	综合性学习与语文素养的提升	二师院
034	江苏第二师范学院	初中语文阅读教学专题	二师院
035	江苏第二师范学院	创新物理实验专题	二师院
036	江苏第二师范学院	医学健康教师专题培训	二师院
037	江苏开放大学	摄影用光	江苏开放大学
038	江苏开放大学	室内外环境摄影（1）	江苏开放大学
039	江苏开放大学	室内外环境摄影（2）	江苏开放大学
040	江苏开放大学	摄影基础	江苏开放大学

序号	报送单位	课程名称	作者
041	江苏开放大学	唐诗赏析	江苏开放大学
042	江苏开放大学	诗经选读	江苏开放大学
043	江苏开放大学	中国古典诗词美学	江苏开放大学
044	江苏开放大学	外国文学名著赏析	江苏开放大学
045	江苏开放大学	古代散文赏析	江苏开放大学
046	江苏开放大学	唐诗选读	江苏开放大学
047	江苏开放大学	演示文稿（ppt）的设计与制作	江苏开放大学
048	江苏开放大学	网页制作基础及 HTML	江苏开放大学
049	苏州大学	诵读指导实践	冯　洋
050	南通大学	师德与法规	许映建
051	南通大学	教学视频的录制与后期处理	刘　晶
052	南通师范高专	教师发声技巧与诵读艺术	许　迅
053	淮阴师范学院	教师语言艺术	皇甫素飞
054	淮阴师范学院	“中小学教师信息技术应用能力提升”网络研修课程	杨绪辉
055	淮阴师范学院	“乡村小学数学教师素养提升”网络研修课程	周友士
056	淮安信息职业技术学院	Office2010 高级应用实例教程	侯丽梅
057	淮安信息职业技术学院	微课设计与开发技术	刘万辉
058	盐城师范学院	中小学教师智能互联 STEM 课程	童巧英
059	计算机应用	常州信息职业技术职业学院	眭碧霞
060	扬州职业大学	民族传统体育	商秋华
061	南京市电教馆	学师德模范做四有教师——优秀教师师德事迹宣讲	王顺华

序号	报送单位	课程名称	作者
062	南京市电教馆	教师专业发展与自我规划	杨向红
063	南京市电教馆	牛津小学英语有效教学设计	任　洁
064	南京市电教馆	牛津小学英语综合版块有效教学	任　洁
065	南京市电教馆	解决问题策略的探究与思考	余夕凯
066	南京市电教馆	《例说学生历史学科核心素养的提升》	沙志援
067	南京市电教馆	让小学音乐课堂“动”起来	张艳丽
068	南京市电教馆	基于《课标》与学情谈古代文学作品的有效教学	程　云
069	南京市电教馆	基于小学教师专业标准的“科研成长”课程	项　平
070	无锡市教育信息化中心	促进学生有效学习的行动研究	汤雪平
071	无锡市教育信息化中心	教师心理健康与心理调适	刘付利
072	无锡市教育信息化中心	火星人科学课程	周舒篁
073	无锡市教育信息化中心	小学综合实践课程专题培训	杨　萍
074	无锡市教育信息化中心	玩转软式棒垒球	周嬿
075	徐州市电教馆	萨提亚理念下的教育新视角	徐　玮
076	徐州市电教馆	中小学教师心理健康教育专题讲座	张　锋
077	徐州市电教馆	我的情绪我做主-学会调控情绪	周　方
078	徐州市电教馆	正确树立职业观，走幸福教育路	刘　杰
079	徐州市电教馆	牛津小学英语有效教学设计（拼读、拼写）	张　瑜
080	徐州市电教馆	Lookup 函数的使用	蔡可钊
081	徐州市电教馆	教师相见恨晚的 Office 小技巧	马　超
082	徐州市电教馆	ppt 课件制作的几点注意事项	赵洪波

序号	报送单位	课程名称	作者
083	徐州市电教馆	wps 办公软件常见问题的处理技巧	刘涛
084	徐州市电教馆	英语教师课堂话语调试与优化	石斌
085	徐州市电教馆	通向数学素养之梯——培养儿童数学思维能力的思考与实践	姚　蕊
086	徐州市电教馆	把握写作教学的三个关键	张忠诚
087	徐州市电教馆	“共生”课堂的样态及其实现	陈荣芳
088	徐州市电教馆	小学高年级古诗词整合教学	孙娟
089	徐州市电教馆	情趣作文自主表达，提高习作教学有效性研究	刘杰
090	徐州市电教馆	日记育人	查晓红
091	徐州市电教馆	基于核心素养的小学科学课教学设计	沈宁
092	徐州市电教馆	智慧地管理班级，幸福地共同成长	刘杰
093	徐州市电教馆	智慧地与家长相处，享受职业的幸福感	刘杰
094	常州市教科院	小学数学实验课程的思考与实践	潘香君
095	常州市教科院	给予数字化学习的“易学习”课程建构	王岚
096	常州市教科院	“新三好·新班级”行动研究之基于班级文化建设的“新三好·新班级”行动研究	王立萍
097	常州市教科院	“新三好·新班级”行动研究之班级精神文化建设	胡艳洁
098	常州市教科院	教育共同体，孩子成长的基石	王圣颖
099	江阴教育局	《圆的认识》教学集锦	强震球
100	苏州市电教馆	跨越高原期	代玲俐
101	苏州市电教馆	我不是“爱迪生”	季丽琴
102	苏州市电教馆	青春的圆舞曲	石　蕾

序号	报送单位	课程名称	作者
103	苏州市电教馆	青春期遇上“中国式”家长	石　蕾
104	苏州市电教馆	云办公和云教学	赵立锋
105	苏州市电教馆	网络监视、抓包分析入门和交换机虚拟环境配置	皇甫绎达
106	苏州市电教馆	“微语文”：小学中年级习作处理小技巧	杨春柳
107	南通市教师发展学院	心理健康教育方法在学生工作中的应用	吴迎春
108	南通市教师发展学院	我的学习我作主	黄晓军
109	南通市教师发展学院	做情绪的主人	黄晓军
110	南通市教师发展学院	静听花开的声音	李建梅
111	南通市教师发展学院	教师的朗诵入门与学生的朗读指导	邱建兵
112	南通市教师发展学院	如何开展小学毛笔书法教学	朱礼霞
113	南通市教师发展学院	人工智能遇上教育会擦出怎样的火花	吴亚群
114	南通市教师发展学院	新时代教师专业发展如何+互联网思维	吴亚群
115	南通市教师发展学院	移动终端和白板软件在教学中的使用	佘友军
116	南通市教师发展学院	水墨江南——《图层蒙版》	缪　佩
117	南通市教师发展学院	《折叠与变换》	施冬梅
118	南通市教师发展学院	通过园本课程叙事促进教师专业成长	唐海燕
119	南通市教师发展学院	合理运用电子书包优势，让课堂向四面八方打开	丁杨华
120	南通市教师发展学院	老王	鞠九兵
121	南通市教师发展学院	记叙文写作中的抒发技巧	鞠九兵
122	南通市教师发展学院	初中化学“实验教学”的解决策略	吴丛铎

序号	报送单位	课程名称	作者
123	南通市教师发展学院	初中化学教学设计与评价	吴丛铎
124	南通市教师发展学院	初中化学“化学学科观念”的教学解决策略	吴丛铎
125	南通市教师发展学院	初中生物“课堂展示的形式与实施”教学解决策略	秦亚飞
126	南通市教师发展学院	“生物实验数据采集和分析”的教学解决策略	秦亚飞
127	南通市教师发展学院	定位“真学”精准施教	朱唤民
128	南通市教师发展学院	优化转化：核心素养课堂落地的重要通道	朱唤民
129	盐城现代技术中心	校本培训的途径和方法	李冬琴
130	盐城现代技术中心	《认识东南、西南、东北、西北》	单亚明
131	盐城现代技术中心	《圆的认识》	毛荣兄
132	盐城现代技术中心	《2 和 5 的倍数特征》	王海娟
133	盐城现代技术中心	《分数的意义》	魏建海
134	盐城现代技术中心	小学英语教师基本功提升	陈旭兰
135	盐城现代技术中心	5.2 平面直角坐标系（1）	徐中荣
136	盐城现代技术中心	四年级数学《可能性》	陈玉路
137	盐城现代技术中心	《乡土地理专题复习》与学科素养的培养	于从明
138	扬州市教育局	汉字书法	季帅
139	扬州市教育局	Photoshop 培训	柏永志
140	宿迁市电教中心	小议班级管理	殷虎成

附件 2

入选优秀课程资源申报者账户信息登记表

课程资源名称	姓名	账户性质	身份证	税号	开户行	卡号	行号

注：1、账户性质请填写“对公账户”或“对私账户”。对公账户请填写“税号”，无需填写“身份证号”；对私账户请填写“身份证号”，无需填写“税号”。

2、开户行非中国工行银行，请务必填上该银行行号