附件 1

入选优秀课程目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报送单位 | 课程名称 | 作者 |  |
| 001 | 东南大学 | 礼仪形象学 | 张赛娟 |  |
| 002 | 南京师范大学 | 工匠精神与教师发展 | 王加强 |  |
| 003 | 南京师范大学 | 移动互联网时代的信息安全防护 | 陈波 |  |
| 004 | 南京师范大学 | 艺术教育与儿童发展 | 边霞 |  |
| 005 | 江苏第二师范学院 | 用心打造卓越人生：教师专业发展的 | 二师院 |  |
| 途径 |  |
|  |  |  |  |
| 006 | 江苏第二师范学院 | 教师压力管理与心理调适 | 二师院 |  |
| 007 | 江苏第二师范学院 | 师德与师爱 | 二师院 |  |
| 008 | 江苏第二师范学院 | 做一个幸福的教师 | 二师院 |  |
| 009 | 江苏第二师范学院 | 怎样做一名幸福的教师 | 二师院 |  |
| 010 | 江苏第二师范学院 | 敬畏童年，让每一个孩子快乐 | 二师院 |  |
| 011 | 江苏第二师范学院 | 爱心，永葆春天的新绿 | 二师院 |  |
| 012 | 江苏第二师范学院 | 却顾所来径，苍苍横翠微 | 二师院 |  |
| 013 | 江苏第二师范学院 | 教师礼仪与师德建设 | 二师院 |  |
| 014 | 江苏第二师范学院 | 教师仪容仪表礼仪 | 二师院 |  |
| 015 | 江苏第二师范学院 | 浅谈教师情绪管理 | 二师院 |  |
| 016 | 江苏第二师范学院 | 小学生常见行为问题原因及应对 | 二师院 |  |
| 017 | 江苏第二师范学院 | 师德规范与践行策略 | 二师院 |  |
| 018 | 江苏第二师范学院 | 中学生常见心理问题与应对 | 二师院 |  |

—1—

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报送单位 | 课程名称 | 作者 |  |
| 019 | 江苏第二师范学院 | 中华传统师德与当代师德修养 | 二师院 |  |
| 020 | 江苏第二师范学院 | 学习陶行知，用整个心做教师 | 二师院 |  |
| 021 | 江苏第二师范学院 | 教师法治观念的培育与生成 | 二师院 |  |
| 022 | 江苏第二师范学院 | 学前教育管理专题 | 二师院 |  |
| 023 | 江苏第二师范学院 | 信息化幼儿园系列课程 | 二师院 |  |
| 024 | 江苏第二师范学院 | 幼儿园课程游戏化专题网络课程 | 二师院 |  |
| 025 | 江苏第二师范学院 | 幼儿园课程资源与幼儿学习专题 | 二师院 |  |
| 026 | 江苏第二师范学院 | 初中数学教学专题 | 二师院 |  |
| 027 | 江苏第二师范学院 | 《陌上桑》评课微讲座系列 | 二师院 |  |
| 028 | 江苏第二师范学院 | 小学教学当指向核心素养 | 二师院 |  |
| 029 | 江苏第二师范学院 | 儿童作文的审题 | 二师院 |  |
| 030 | 江苏第二师范学院 | 全脑作文 | 二师院 |  |
| 031 | 江苏第二师范学院 | 素养提升对语文基础知识的关注与 | 二师院 |  |
| 落实 |  |
|  |  |  |  |
| 032 | 江苏第二师范学院 | 注重个性，强化实践 | 二师院 |  |
| 033 | 江苏第二师范学院 | 综合性学习与语文素养的提升 | 二师院 |  |
| 034 | 江苏第二师范学院 | 初中语文阅读教学专题 | 二师院 |  |
| 035 | 江苏第二师范学院 | 创新物理实验专题 | 二师院 |  |
| 036 | 江苏第二师范学院 | 医学健康教师专题培训 | 二师院 |  |
| 037 | 江苏开放大学 | 摄影用光 | 江苏开放大学 |  |
| 038 | 江苏开放大学 | 室内外环境摄影（1） | 江苏开放大学 |  |
| 039 | 江苏开放大学 | 室内外环境摄影（2） | 江苏开放大学 |  |
| 040 | 江苏开放大学 | 摄影基础 | 江苏开放大学 |  |

—2—

序号 报送单位

1. 江苏开放大学
2. 江苏开放大学
3. 江苏开放大学
4. 江苏开放大学
5. 江苏开放大学
6. 江苏开放大学
7. 江苏开放大学
8. 江苏开放大学
9. 苏州大学
10. 南通大学
11. 南通大学
12. 南通师范高专
13. 淮阴师范学院
14. 淮阴师范学院
15. 淮阴师范学院
16. 淮安信息职业技术学

院

1. 淮安信息职业技术学

院

1. 盐城师范学院
2. 计算机应用
3. 扬州职业大学
4. 南京市电教馆

课程名称

唐诗赏析

诗经选读

中国古典诗词美学

外国文学名著赏析

古代散文赏析

唐诗选读

演示文稿（ppt）的设计与制作网页制作基础及 HTML 诵读指导实践

师德与法规

教学视频的录制与后期处理教师发声技巧与诵读艺术教师语言艺术

“中小学教师信息技术应用能力提升”网络研修课程

“乡村小学数学教师素养提升”网络研修课程

Office2010 高级应用实例教程

微课设计与开发技术

中小学教师智能互联 STEM 课程

常州信息职业技术职业学院

民族传统体育

学师德模范做四有教师——优秀教师师德事迹宣讲

作者

江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学江苏开放大学冯 洋

许映建

刘 晶

许 迅

皇甫素飞

杨绪辉

周友士

侯丽梅

刘万辉

童巧英

眭碧霞

商秋华

王顺华

—3—

序号 报送单位

1. 南京市电教馆
2. 南京市电教馆
3. 南京市电教馆
4. 南京市电教馆
5. 南京市电教馆
6. 南京市电教馆
7. 南京市电教馆
8. 南京市电教馆
9. 无锡市教育信息化中

心

1. 无锡市教育信息化中

心

1. 无锡市教育信息化中

心

1. 无锡市教育信息化中

心

1. 无锡市教育信息化中

心

1. 徐州市电教馆
2. 徐州市电教馆
3. 徐州市电教馆
4. 徐州市电教馆
5. 徐州市电教馆
6. 徐州市电教馆
7. 徐州市电教馆
8. 徐州市电教馆

课程名称

教师专业发展与自我规划

牛津小学英语有效教学设计

牛津小学英语综合版块有效教学

解决问题策略的探究与思考

《例说学生历史学科核心素养的提升》

让小学音乐课堂“动”起来

基于《课标》与学情谈古代文学作品的有效教学

基于小学教师专业标准的“科研成长”课程

促进学生有效学习的行动研究

教师心理健康与心理调适

火星人科学课程

小学综合实践课程专题培训

玩转软式棒垒球

萨提亚理念下的教育新视角

中小学教师心理健康教育专题讲座

我的情绪我做主-学会调控情绪

正确树立职业观，走幸福教育路

牛津小学英语有效教学设计（拼读、拼写）

Lookup 函数的使用

教师相见恨晚的 Office 小技巧

ppt 课件制作的几点注意事项

作者

杨向红

任 洁

任 洁

余夕凯

沙志援

张艳丽

程 云

项 平

汤雪平

刘付利

周舒篁

杨 萍

周嬿

徐 玮

张 锋

周 方

刘 杰

张 瑜

蔡可钊

马 超

赵洪波

—4—

序号 报送单位

1. 徐州市电教馆
2. 徐州市电教馆
3. 徐州市电教馆
4. 徐州市电教馆
5. 徐州市电教馆
6. 徐州市电教馆
7. 徐州市电教馆
8. 徐州市电教馆
9. 徐州市电教馆
10. 徐州市电教馆
11. 徐州市电教馆
12. 常州市教科院
13. 常州市教科院
14. 常州市教科院
15. 常州市教科院
16. 常州市教科院
17. 江阴教育局
18. 苏州市电教馆
19. 苏州市电教馆
20. 苏州市电教馆

课程名称

wps 办公软件常见问题的处理技巧

英语教师课堂话语调试与优化

通向数学素养之梯——培养儿童数学思维能力的思考与实践

把握写作教学的三个关键

“共生”课堂的样态及其实现

小学高年级古诗词整合教学

情趣作文自主表达，提高习作教学有效性研究

日记育人

基于核心素养的小学科学课教学设

计

智慧地管理班级，幸福地共同成长

智慧地与家长相处，享受职业的幸福

感

小学数学实验课程的思考与实践

给予数字化学习的“易学习”课程建构

“新三好,新班级”行动研究之基于班级文化建设的“新三好,新班级”行动研究

“新三好,新班级”行动研究之班级精神文化建设

教育共同体，孩子成长的基石

《圆的认识》教学集锦

跨越高原期

我不是“爱迪生”

青春的圆舞曲

作者

刘涛

石斌

姚 蕊

张忠诚

陈荣芳

孙娟

刘杰

查晓红

沈宁

刘杰

刘杰

潘香君

王岚

王立萍

胡艳洁

王圣颖

强震球

代玲俐

季丽琴

石 蕾

—5—

序号 报送单位

1. 苏州市电教馆
2. 苏州市电教馆
3. 苏州市电教馆
4. 苏州市电教馆
5. 南通市教师发展学院
6. 南通市教师发展学院
7. 南通市教师发展学院
8. 南通市教师发展学院
9. 南通市教师发展学院
10. 南通市教师发展学院
11. 南通市教师发展学院
12. 南通市教师发展学院
13. 南通市教师发展学院
14. 南通市教师发展学院
15. 南通市教师发展学院
16. 南通市教师发展学院
17. 南通市教师发展学院
18. 南通市教师发展学院
19. 南通市教师发展学院
20. 南通市教师发展学院

课程名称

青春期遇上“中国式”家长

云办公和云教学

网络监视、抓包分析入门和交换机虚拟环境配置

“微语文”：小学中年级习作处理小技巧

心理健康教育方法在学生工作中的应用

我的学习我作主

做情绪的主人

静听花开的声音

教师的朗诵入门与学生的朗读指导如何开展小学毛笔书法教学

人工智能遇上教育会擦出怎样的火花

新时代教师专业发展如何+互联网思维

移动终端和白板软件在教学中的使用

水墨江南——《图层蒙版》

《折叠与变换》

通过园本课程叙事促进教师专业成长

合理运用电子书包优势，让课堂向四面八方打开

老王

记叙文写作中的抒发技巧

初中化学“实验教学”的解决策略

作者

石 蕾

赵立锋

皇甫绎达

杨春柳

吴迎春

黄晓军

黄晓军

李建梅

邱建兵

朱礼霞

吴亚群

吴亚群

佘友军

缪 佩

施冬梅

唐海燕

丁杨华

鞠九兵

鞠九兵

吴丛铎

—6—

序号 报送单位

1. 南通市教师发展学院
2. 南通市教师发展学院
3. 南通市教师发展学院
4. 南通市教师发展学院
5. 南通市教师发展学院
6. 南通市教师发展学院
7. 盐城现代技术中心
8. 盐城现代技术中心
9. 盐城现代技术中心
10. 盐城现代技术中心
11. 盐城现代技术中心
12. 盐城现代技术中心
13. 盐城现代技术中心
14. 盐城现代技术中心
15. 盐城现代技术中心
16. 扬州市教育局
17. 扬州市教育局
18. 宿迁市电教中心

课程名称

初中化学教学设计与评价

初中化学“化学学科观念”的教学解决策略

初中生物“课堂展示的形式与实施”教学解决策略

“生物实验数据采集和分析”的教学解决策略

定位“真学”精准施教

优化转化：核心素养课堂落地的重要通道

校本培训的途径和方法

《认识东南、西南、东北、西北》

《圆的认识》

《2 和 5 的倍数特征》

《分数的意义》

小学英语教师基本功提升

5.2 平面直角坐标系（1）

四年级数学《可能性》

《乡土地理专题复习》与学科素养的培养

汉字书法

Photoshop 培训

小议班级管理

作者

吴丛铎

吴丛铎

秦亚飞

秦亚飞

朱唤民

朱唤民

李冬琴

单亚明

毛荣兄

王海娟

魏建海

陈旭兰

徐中荣

陈玉路

于从明

季帅

柏永志

殷虎成

—7—